

ENIG'MATH 11



NOM

CLASSE

PRENOM

Aline, Carmen et Gilles jouent quatre parties aux dés et mettent sur la table 1200 euros ensemble. Aline perd la première partie, Carmen la deuxième et Gilles les deux dernières. À chaque partie, le perdant verse à chacun des deux autres le double de leur avoir. À la fin, chaque joueur possède 400 euros.

Quel était l'avoir misé par chacun au début du jeu ?

Glisse un bulletin réponse dans la BOITE AUX ENIGMES du couloir des salles de mathématiques avec ton NOM, ton PRENOM, ta CLASSE et le NUMERO DE L'ENIGME avant le vendredi 05 décembre 2014 à 16 h 30.

SOLUTION D'ENIG'MATH 10

La somme des jetons est 42. La somme des jetons qui sont des sommes est donc 21. Ces jetons sont 6, 6, 5, 4. Les sommes possibles pour 6 sont : (1, 5), (2, 4) ; pour 5 : (1, 4) et (2, 3) ; pour 4 : (1, 3). Comme le 5 n'apparaît que dans la somme 6, on doit d'abord choisir la combinaison : $1 + 5 = 6$.

Une disposition possible est : $1 + 5 = 6$, $2 + 4 = 6$, $2 + 3 = 5$, $1 + 3 = 4$.

ENIG'MATH 11



NOM

CLASSE

PRENOM

Aline, Carmen et Gilles jouent quatre parties aux dés et mettent sur la table 1200 euros ensemble. Aline perd la première partie, Carmen la deuxième et Gilles les deux dernières. À chaque partie, le perdant verse à chacun des deux autres le double de leur avoir. À la fin, chaque joueur possède 400 euros.

Quel était l'avoir misé par chacun au début du jeu ?

Glisse un bulletin réponse dans la BOITE AUX ENIGMES du couloir des salles de mathématiques avec ton NOM, ton PRENOM, ta CLASSE et le NUMERO DE L'ENIGME avant le vendredi 05 décembre 2014 à 16 h 30.

SOLUTION D'ENIG'MATH 10

La somme des jetons est 42. La somme des jetons qui sont des sommes est donc 21. Ces jetons sont 6, 6, 5, 4. Les sommes possibles pour 6 sont : (1, 5), (2, 4) ; pour 5 : (1, 4) et (2, 3) ; pour 4 : (1, 3). Comme le 5 n'apparaît que dans la somme 6, on doit d'abord choisir la combinaison : $1 + 5 = 6$.

Une disposition possible est : $1 + 5 = 6$, $2 + 4 = 6$, $2 + 3 = 5$, $1 + 3 = 4$.