

605 – DH 01A – Lundi 14 septembre 2015

S'autoévaluer				Connaître les rangs de l'écriture décimale				Supprimer les zéros inutiles				Maîtriser l'écriture fractionnaire				Ecrire lisiblement et soigner sa copie			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

EXERCICE 1

Dans le nombre 135,709 246 compléter :

- a. 9 est le chiffre des ...
- b. 13 est le nombre des ...

EXERCICE 2

Dans le nombre 951 248,036 :

- a. Quel est le chiffre des centièmes ?
- b. Quel est le nombre des milliers ?

EXERCICE 3

Ecrire les nombres suivants sans les zéros inutiles et en respectant les espaces :

- a. 0013005007090 b. 0970,0503100
- c. 01010,101010

EXERCICE 4

- a. Donner une écriture décimale de : $\frac{47}{100}$; $5 + \frac{13}{1000}$
- b. Donner une écriture fractionnaire de : 23,4 ; 8,07

605 – DH 01B – Lundi 14 septembre 2015

S'autoévaluer				Connaître les rangs de l'écriture décimale				Supprimer les zéros inutiles				Maîtriser l'écriture fractionnaire				Ecrire lisiblement et soigner sa copie			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

EXERCICE 1

Dans le nombre 95 124,803 6 :

- a. Quel est le chiffre des centièmes ?
- b. Quel est le nombre des milliers ?

EXERCICE 2

Ecrire les nombres suivants sans les zéros inutiles et en respectant les espaces :

- a. 0010035070090 b. 097005,03100
- c. 010101,01010

EXERCICE 3

- a. Donner une écriture décimale de : $5 + \frac{47}{100}$; $\frac{13}{1000}$
- b. Donner une écriture fractionnaire de : 2,34 ; 80,7

EXERCICE 4

Dans le nombre 1 357,092 46 compléter :

- a. 9 est le chiffre des ...
- b. 13 est le nombre des ...

605 – DH 01C – Lundi 14 septembre 2015

S'autoévaluer				Connaître les rangs de l'écriture décimale				Supprimer les zéros inutiles				Maîtriser l'écriture fractionnaire				Ecrire lisiblement et soigner sa copie			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

EXERCICE 1

Ecrire les nombres suivants sans les zéros inutiles et en respectant les espaces :

- a. 00130,05007090 b. 0970050,3100
- c. 01010101010

EXERCICE 2

- a. Donner une écriture décimale de : $\frac{47}{1000}$; $8 + \frac{13}{100}$
- b. Donner une écriture fractionnaire de : 0,81 ; 23,4

EXERCICE 3

Dans le nombre 135 709,246 compléter :

- a. 9 est le chiffre des ...
- b. 13 est le nombre des ...

EXERCICE 4

Dans le nombre 9 512 480,36 :

- a. Quel est le chiffre des centièmes ?
- b. Quel est le nombre des milliers ?

605 – DH 01D – Lundi 14 septembre 2015

S'autoévaluer				Connaître les rangs de l'écriture décimale				Supprimer les zéros inutiles				Maîtriser l'écriture fractionnaire				Ecrire lisiblement et soigner sa copie			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

EXERCICE 1

- a.* Donner une écriture décimale de : $\frac{13}{100}; 2 + \frac{47}{1000}$
b. Donner une écriture fractionnaire de : 15,4 ; 9,16

EXERCICE 2

Dans le nombre 13 579,204 6 compléter :

- a.* 9 est le chiffre des ...
b. 13 est le nombre des ...

EXERCICE 3

Dans le nombre 95 124,80 36 :

- a.* Quel est le chiffre des centièmes ?
b. Quel est le nombre des milliers ?

EXERCICE 4

Ecrire les nombres suivants sans les zéros inutiles et en respectant les espaces :

- a.* 00130050,07090 *b.* 09700503100
c. 0101,0101010